Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»
Ленинск-Кузнецкий МО
Кемеровской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7589606A292C56215AF5D9CA80D20FC9
Владелец: Севрюкова Мария Сергеевна
Действителен: с 31.10.2022 до 24.01.2024

Программа внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «Маленькая страна»

Автор:
Никитина Л.П. - учитель начальных классов.

с. Подгорное. 2023 г.

Объяснительная записка.

Детская организация представляет собой самодеятельное детское общественное объединение, создаваемое для реализации социально ценной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в Уставе, выраженную структуру и членство.

Подавляющее большинство ребят ищут в детском объединении возможность реализации своих возрастных потребностей: коммуникативную (желание общаться в неформальной обстановке), деятельную (желание быть полезным), творческую (желание реализовывать свои идеи), амбиционную (желание быть признанным).

Часто желание ребёнка проявить свою индивидуальность, творческие способности, желание общаться не совпадают с возможностью реализовать их. В качестве решения этих проблем возникает необходимость в создании Детской Организации, где помимо желаний участников существуют ещё и правила их взаимодействия, описанные в Уставе организации.

Деятельность взрослого в детской организации регулируется теми же принципами, в соответствии с которыми живут и все остальные. Но роль взрослого в организации особенная. Взрослый оказывает педагогическое влияние, т. к. действительная реализация детских потребностей спроецирована на общественный характер деятельности организации.

Таким образом, детская организация является компонентом образовательной среды школы, реализующий то, что достаточно тяжело или невозможно реализовать в рамках классно-урочной системы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Маленькая страна»

Воспитательные результаты каждого вида деятельности школьников определяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому последовательный, постепенный, что учитывается при организации воспитания и социализации младших школьников.

Формирование у детей универсальных умений и способностей – компетенций:

Социальная

Владение знаниями и опытом в сфере гражданско–общественной деятельности, в сфере семейных отношений и обязанностей, добросовестное выполнение обязанностей и активное участие в общественно-полезном труде.

Информационная

Владение способностью и умением самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных технологий.

Учебно – познавательная

Готовность к решению созданию и творческих задач. Способность самостоятельно добывать недостающие знания и умения. Пользуясь различными источниками.

Коммуникативная

Готовность к сотрудничеству, способность к созидательной деятельности, толерантность, умение вести диалог.

Основные принципы программы.

Основными принципами, на которые опирается программа Детской организации (ДО), являются:

А). *Принцип гуманизации* подразумевает «очеловечивание» системы организации через реализацию личностно-ориентированного подхода

в процессе деятельности. Актуализация и удовлетворение индивидуальных интересов ребёнка необходимы в комплексе с актуализацией всего общекультурного потенциала детей, а личностно-ориетированный подход даёт возможность развития личности ребёнка и способствует становлению духовно-нравственных ценностей.

Б). *Принцип демократизации* предполагает равноправие и добровольное участие всех в деятельности различных объединений внутри её в соответствии с собственными интересами, участие в органах её самоуправления.

В). *Принцип дифференциации* предполагает создание условий для развития личности оптимальным для каждого ребёнка способом, темпом и объёмом, отбором содержания, форм и методов деятельности, учёт специфических позиций детей и взрослых (прежде всего родителей и учителей) в процессе деятельности.

Г). *Принцип интеграции* рассматривается не только как основа деятельности, но и предполагает взаимопроникновение её в жизнь ближайшего социума, школы, общеобразовательный процесс, обогащающими личность научными знаниями, вооружающими способами деятельности, предоставляющими возможность художественного восприятия мира, формирующими представление об окружающей действительности и предполагает создание между ними целостных взаимосвязей.

Д). *Принцип совместной деятельности* означает, что в процессе совместной деятельности её участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться, приобретают опыт общения в коллективе.

Перечисленные выше принципы составляют в комплексе основу деятельности и развития.

Цель и задачи программы.

Цель:

1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на развитие деятельности ДО «Маленькая страна».
2. Создать детское школьное сообщество (Детскую Организацию), в котором каждый будет чувствовать себя личностью, где сможет реализовать свои творческие, индивидуальные способности, нравственные качества, приобрести необходимые практические навыки жить в социуме, сочетая лидерские качества с умением жить жизнью коллектива.

Задачи:

· научить жить в коллективе, развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

· объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрытие и утверждение себя среди людей и для людей;

· воспитать уважение к правам и свободам человека и общечеловеческим ценностям;
· развивать положительные черты: товарищества, доброжелательности, желания и умение вести здоровый образ жизни;
· помочь в освоении культурных, духовных традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений;
- стремиться двигаться от разрозненных мероприятий и действий к целостному саморегулирующемуся воспитывающемуся организму.

Содержание программы.

Деятельность ДО «_Маленькая страна» строится на основе документов:

- Конвенции ООН «О правах ребёнка»
- Федерального закона «Об общественных объединениях»
- Федерального закона «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
- Закона РФ «Об образовании»
- «Программы развития воспитания в системе образования России».

В программе отражена идея **сотрудничества**: младшие, старшие, взрослые действуют вместе, только у взрослых «чуть» больше обязанностей. Формирование личности каждого ребёнка и раскрытие его творческих способностей осуществляется:
1. В процессе учебной деятельности.
2. В процессе внеклассной работы:
а) через классные часы;
б) К Т Д;
в) тематические линейки;
г) занятость кружковой деятельностью во внеурочное время.
3. В процессе связи с внешкольными учреждениями.
4. В процессе совместной деятельности с семьёй.
Исходя из цели и задач ДО «Маленькая страна», работа проводится по следующим **направлениям:**

1. Я и моя семья.
2. Я и природа.
3. Мой край родной.
4. Я и мое здоровье.
5. Я и мои друзья.

Я и моя семья.

Цель:
Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам семьи.
Я – равноправный член семьи.
Задачи:

- изучить ребят, особенности их характеров, интересы, роль ребенка в конкретной семье.
- в контакте с родителями вести целенаправленную деятельность по воспитанию у ребенка чувства самоуважения через его добрые дела и поступки.
- Помочь детям почувствовать свою роль, как личности, в семье.

Ориентировочные мероприятия по классам.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	Беседа «Моя любимая мамочка»	Беседа «Где работают мои родители»	Беседа « Мой папа – мастер на все руки»	Диспут «Труд моих родителей»
Октябрь	Беседа «Мамины руки не для скуки»	Классный час «Что означает моя фамилия»	Ролевая игра «У меня зазвонил телефон»	Изготовление поделок к 8 марта «Мамочке любимой»
Ноябрь	Конкурс детских рассказов «Почему меня так назвали»	Беседа «Как образовалась моя семья»	Рассказы детей «Детство моих родителей»	Концертная программа ко Дню пожилого человека.
Декабрь	Ролевая игра «Путешествие Незнайки в магазин»	Конкурс детских рассказов «Кем работают мои родители»	Конкурс поделок «Мастерская Самоделкина»	Диспут «Моя семья, моя Родина»
Январь	Посвящение первоклассников в жители «Маленькой страны» Семейные традиции. Выставка-диалог.	Посиделки. Фольклорный праздник.	В кругу семьи. Экскурсии для родителей. День открытых дверей.	Конкурс творческих работ «Генеалогическое дерево»
Февраль	Семейная викторина «Папа, мама, я – дружная семья»	Родительское собрание «Почему я непослушен? Учимся вырабатывать характер»	Дискуссия « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Экскурсия с элементами театрализации «Русские народные праздники»
Март, апрель	Концертная программа «Для дедушек и бабушек »	Копилка секретов «Что такое этикет»	Викторина «Загляните в семейный альбом»	Семейная игра «Вместе, мы – сила»
Май	Выезд с родителями за город	Выезд с родителями за город	Выезд с родителями за город	Выезд с родителями за город

Я и природа.

Цель:
становление у младших школьников эмоционально – нравственного отношения к окружающей природе.

Задачи:

- формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека.
- воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами.

Ориентировочные мероприятия по классам.

	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	Беседа «Не ломайте веточку»	Беседа «Растения – легкие нашей планеты»	Беседа «Не нарушайте тишину»	Беседа «Огонь – друг или враг?»
Апрель	Изготовление и развешивание скворечников.	Уход за растениями на пришкольном участке.	Викторина «Вода – эликсир жизни»	Диспут «Связь человека с природой»
Декабрь	Викторина «В гостях у Кикиморы»	Экологическая сказка «Матушка Земля»	Круглый стол «В лесу родилась елочка»	Олимпиада «Земля – наш общий дом»
Октябрь	Ролевая игра «Старичок – Лесовичок»	Конкурс экологических бригад.	Олимпиада «Мои друзья животные»	Ролевая игра «В мире редких животных»
Ноябрь	Выставка творческих работ «В царстве Берендея»	Экскурсии в «Лимонарий»	Театрализованное представление «Маша и Витя против браконьеров»	Конкурс кроссвордов «Редкие растения»
Февраль март февраль	Конкурс рисунков «Богатство Урала»	Конкурс агитплакатов «Защити природу!»	Анкетирование учащихся «Как сохранить природу?»	Диспут «Дайте природе тишину»
Январь	Акция «Зеленая красавица»	Конкурс чтецов «Берегите Землю»	Классный час «Поговорим о природе»	Конкурс полезных дел «Юные экологи»
Май	Озеленение школьного газона	Озеленение школьного газона	Озеленение школьного газона	Озеленение школьного газона

Мой край родной.

Цель:расширить представления ребят о нашем районе, воспитывать гордость и уважение к своим землякам.

Направления:

- эстетическая выразительность сельской среды
- профессии людей
- история Ленинск-Кузнецкого района и села Подгорного

Ориентировочные мероприятия по классам.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	Экскурсия на почту	Экскурсия в аптеку	Экскурсия в спортивно-оздоровительный комплекс	Экскурсия в аптеку
Октябрь	Экскурсия «Безопасный путь к школе»	Экскурсия в поликлинику	Посещение музея в ДК	Экскурсия на почту
Ноябрь	Беседа «Как появилось село Подгорное»	Знакомство с рекой Ур	Игра «Краеведческий лабиринт»	Экскурсия «Храмы с.Подгорного»
Март	Посещение музея в ДК.	Акция «Школьная аллея»	Экскурсия в краеведческий музей	Акция «Школьная аллея»
Февраль	«Три цвета» встреча с инспектором ГИББД	Встреча с ветеранами войны и труда	Встреча с ветеранами войны и труда	Встреча с ветеранами войны и труда
Апрель	Операция «Чистюлька» уборка пришкольного участка	Посещение музея в ДК.	Посещение музея.	Экскурсия в краеведческий музей
Май	Экскурсия к мемориалу	Встреча со старожилами села.	Встреча со старожилами села	Встреча со старожилами села
Декабрь	Украшение школы и кабинетов к празднику	Украшение школы и кабинетов к празднику	Украшение школы и кабинетов к празднику	Украшение школы и кабинетов к празднику

Я и мое здоровье.

Цель:

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье младших школьников
- знакомить ребят со здоровье сберегающими факторами
- воспитывать физическую культуру и интерес к занятию спортом

Ориентировочные мероприятия по классам

	1 класс	*2* класс	*3* класс	*4* класс
Сентябрь	Веселые старты	Спортивные соревнования	Соревнование «Тяни-толкай»	Веселые старты
Октябрь	Инсценированные викторины	Игра «Если хочешь быть здоров»	Классный час «Солнце, воздух и вода – наш лучшие друзья»	Викторина «Здоровый образ жизни»
Ноябрь	Беседа «Мой режим дня»	«Веселое путешествие зубной щетки»	Работа агитбригады	Акция «В здоровом теле – здоровый дух»
Декабрь	День здоровья	Ролевая игра «В гостях у Мойдодыра»	Тестирование «Твоё здоровье»	Работа агитбригады
Январь	Встреча с медработником школы	Акция «В здоровом теле – здоровый дух»	День здоровья	Конкурс рисунков «Мое здоровье»
Сентябрь – май	Посещение спортивных секций	Обучение плаванию в бассейне	Посещение спортивных секций	Посещение спортивных секций
Февраль	Беседа о вредных привычках	«Зарничка»	«Зарничка»	Тестирование «Твоё здоровье»
Март	Ролевая игра «Профессии»	Выпуск плакатов о здоровье	Посещение аквапарка	Посещение аквапарка
Апрель – Май	Малая эстафета; Весёлые старты	Посещение аквапарка	Беседа «Как отдыхать летом на природе»	Беседа «Как отдыхать летом на природе»

Я и мои друзья.

Цель:

Воспитывать в детях толерантность, коммуникативные навыки.

Задачи:

- научить детей соблюдать правила дружбы
- развивать умение самостоятельно разрешать проблемные ситуации, владеть собой
- помочь изучить свои способности и возможности их роста.

Ориентировочные мероприятия по классам.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	Беседа «Мы теперь одна семья»	Беседа «Какой я друг»	Беседа « Почему бывают ссоры»	Диспут «Что может друг»
Октябрь	1. Беседа «Если с другом вышел в путь» 2.День осенних именинников	1. Классный час «Что означает моя фамилия» 2. День осенних именинников	1. Ролевая игра «У меня зазвонил телефон» 2. День осенних именинников	1. КВН «О дружбе и не только» 2. День осенних именинников
Ноябрь	Ролевая игра «На дне рождения»	Тестирование по определению сплоченности коллектива	Конкурс поделок «Мастерская Самоделкина» (Для младших товарищей)	Тестирование «какой мы коллектив»
Декабрь	Конкурс детских рисунков «Я и друзья»	Конкурс детских рисунков «Я и друзья»	Конкурс детских рисунков «Я и друзья»	Конкурс детских рисунков «Я и друзья»
Январь, февраль	1. Родительская гостиная «Дружба детей и родителей» 2. День зимних именинников	1. Конкурс детских рассказов «Хочу я рассказать о друге» 2. День зимних именинников	1.Рассказы детей «Вот как живёт мой друг» 2. День зимних именинников	1.Конкурс творческих работ Концертная программа «Наши таланты» 2. День зимних именинников
Март	День весенних именинников	День весенних именинников	День весенних именинников	День весенних именинников
Апрель	Конкурс «Мы с товарищем вдвоём…»	Беседа «Разговор по телефону»	Психологический тренинг «Кто я?»	Психологический тренинг «Кто я?»
Май	Праздник «Прощанье с 1-м классом»	КТД «Копилка хороших дел»	КТД «Копилка хороших дел»	Праздник «Прощанье с начальной школой»